GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	oct-20	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE CACAO	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa	CODIGO 73310025. VR 1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**Emprendedor en Producción y Comercializacion deL Cultivo de Cacao**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Javiier Soto Toncel**	**Guajira (CAA)**
	Yojana Patricia Durán Arciniegas	**Guajira (CAA)**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		

EVALUACION Y CONTROL	**Reconocer e identificar costos de implementación de Buenas Prácticas Agrícolas.** **Elaborar planes, procedimientos y registros del sistema pproductivo** **Documentar las actividades de implementación de Buenas Prácticas Agrícolas**	Verificar la información de trazabilidad del producto de acuerdo con Buenas Prácticas Agrícolas	Verificar las condiciones de la siembra teniendo en cuenta las recomendaciones técnicas.	Gestion documental: formatos, tipos, técnicas de diligenciamiento, catalogos, archivo documental, documentos, fichas técnicas, ordenes de pedidos. Trazabilidad: concepto, tipos, principios, aplicación y documentación en el sistema productivo Evaluación de pproducto concepto, matriz	8	2	Exploración activa. Observación sistemática. Dialogo de saberes. Demostración de método. Estudio de caso. Trabajo en grupo.	Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros, cultivos de cacao existentes en la región, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.	Resma de papel blanco de 500 hojas Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Medidor portátil de PH. Termo-higrómetro portátil. Pc portátil. Video beam. Altavoces. Pendón proyector. Palin hoyador con mango de madera	1 Instructor: Javier Soto Toncal. Ingeniero agrónomo.	Revisar pertinencia de la documentación frente a requerimientos de las Buenas Prácticas Agrícolas. Organizar la información del proceso productivo de acuerdo con normativa	**Evidencia de Conocimiento.** Técnica de Evaluación: Respuesta a preguntas. Instrumento de Evaluación: Cuestionario de preguntas **Evidencia de Desempeño.** Técnica de Evaluación: Observación sistémica: Instrumento de Evaluación Lista de Chequeo. **Evidencia de Producto.** Técnica de Evaluación: Valoración de producto: Instrumento de Evaluación: Lista de Verificación
		Ajustar documentos de acuerdo con verificación y normatividad	Verificar las labores culturales en el cultivo del Cacao teniendo en cuenta recomendaciones técnicas y sistema productivo.	Identificar deficiencias del proceso y acciones implementadas Corroborar la trazabilidad de las acciones implementadas en el sistema productivo Documentar deficiencias del pproceso Definir acciones de mejora. Realizar ajustes							Presentar las recomendaciones de mejora en la documentación de Buenas Prácticas Agrícolas segun normativa. Validar la información de trazabilidad	

OBSERVACIONES



